



XVI Jornada de Iniciação Científica (JIC)
XVI Mostra de Extensão
XIII Mostra de Monitoria e Tutoria
X Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)
X Mostra de Pós-Graduação (MPG)
X Mostra Programa de Educação Tutorial (PET)
IX Mostra de Iniciação à Docência (PIBID)
IV Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)
III Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)

Monitoria de Micologia no Curso de Ciências Biológicas da UNIVASF

Esdras Santos MACEDO¹, Virgínia Michele SVEDESE²

¹Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Campus Ciências Agrárias, Petrolina, Pernambuco, 56300-000, Brasil.

²Departamento de Ciências Biológicas, Campus Ciências Agrárias, Petrolina, Pernambuco, 56300-000, Brasil.

A disciplina de Micologia Geral trata-se de uma introdução ao estudo de fungos e líquens, no qual traz uma abordagem sobre a taxonomia, evolução dos caracteres reprodutivos, aspectos morfológicos, características gerais, importância econômica e ecológica de 5 dos 7 filos atualmente descritos por Hibbet et al. (2007), Mucoromycota, Chytridiomycota, Glomeromycota, Ascomycota e Basidiomycota. O Objetivo consiste em auxiliar a docente na transmissão de conteúdos, facilitando o aprendizado dos discentes através das monitorias e atividades extraclasse. Elaborar atividades de apoio aos conteúdos teóricos e práticos abordados na disciplina; Realização de pesquisa bibliográfica, a preparação, elaboração e aplicação de estudos dirigidos com conteúdo específicos de micologia. Nesses estudos, esquemas, desenhos, imagens e questões dissertativas, assim também o uso de diferentes métodos ajuda a compreender e absorver melhor o conteúdo da abordado na disciplina. No período 2020.1, foram matriculados 11 alunos. Sendo todos aprovados. Já no período 2020.2, foram matriculados 16 alunos. Destes, apenas 1 foi reprovado por nota. Com o auxílio do grupo da disciplina no WhatsApp e da plataforma do Google Meet, os alunos puderam revisar, tirar dúvidas e relembrar os assuntos dados em aula, e através de estudos dirigidos, puderam fixar melhor o conteúdo abordado durante a disciplina. Os alunos mais assíduos nas monitorias alcançaram a aprovação e obtiveram as melhores notas, pois foram os que mais aproveitaram e se esforçaram para aprender e sanar as dúvidas que iam surgindo. Através da monitoria, o conhecimento científico pode ser ampliado e o conhecimento aprendido durante o estudo do assunto pode ser melhor fixado. Além disso, permite que os alunos tenham mais responsabilidades, melhorando seu desenvolvimento na área laboratorial e no ensino, e sendo cada vez mais competentes para atuar no mercado de trabalho. O monitor é o assistente do professor, auxiliando-o a desenvolver métodos e entender melhor o conteúdo de acordo com a necessidade de cada aluno. O monitor aprende com o professor e o professor com o monitor, uma troca totalmente satisfatória e uma experiência bastante proveitosa.

Palavras-Chave: Fungos; Líquens; Estudo Dirigido.

Agradecimentos: A UNIVASF.